

Kde sa v tom prípade nám stratila bezpečnosť práce, pri vedení motorového vozidla ide predsa o životy naše, aj spoluobčanov?

A sme znova pri profesionalite. Takéto grafické chyby i farebné nepresnosti detailov by sa nemali objaviť v tak dôležitom dokumente ako je skúšobný celorepublikový test – kde je uvádzaný zásadný rozpor medzi grafickým vyhotovením testovej križovatky a vyhotovením symbolov vo vyhláške.

I keď treba plne uznať, aj z pozície autora článku, že križovatky sú znázornené vo výbornej grafickej kvalite, presnosti kreslenia uhlov, pohľadov a prehľadnosti prevedenia.

Zodpovednosť vyžaduje neustálu kontrolu procesov

Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky, sekcia cestnej dopravy a pozemných komunikácií vydalo k 1. marcu 2016 tuto záväznú „**Učebnú osnovu**“,...

Učebná osnova vodičských kurzov – z pedagogického hľadiska by mala mať názov: **Učebný plán**. Pretože plán určuje názvy predmetov.

Učebná osnova zase určuje počet hodín jednotlivých celkov, či v danom jednotlivých paragrafov a usporiadanie učiva v predmete. Všetko teda závisí na presnosti výuky a správnosti pedagogických výstupov v praxi. Tu dokument, ani lektor predsa nemôžu pochybiť. V dokumente sa ďalej uvádza:

a) Výučba predpisov o cestnej premávke a s nimi súvisiacich právnych predpisov je zameraná na výklad:

Tento bod a) je nutné považovať za názov predmetu – teda patrí do kategórie učebného plánu!

Ďalej bod a – pokračuje v bodoch 1, 2, 3, atď. – obsahom patrí k učebnej osnove:

1. jednotlivých ustanovení predpisov o cestnej premávke a príslušných vykonávacích predpisov,
2. dopravných značiek a dopravných zariadení vrátane svetelných signálov a pokynov na riadenie premávky, atď.

Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky je orgánom štátnej

správy na úseku dopravy. Je to veľmi dôležitý orgán, ktorý pôsobí na území SR, jeho činnosť sa dotýka denne a bezprostredne výše 5 mil. občanov tohto štátu. Ním vydávané dokumenty by mali byť teda vydávané tak, aby ich znenie a koncepcia požívala vážnosť a rešpekt u obyvateľstva.

Ak chceme vyžadovať od občanov rešpektovanie predpisov a zákonných noriem s plnou vážnosťou, teda ich precízne a zodpovedné plnenie, s hrozbou následných potíhov za ich neplnenie, musia byť dokumenty skvele pripravené, bezchybné a zodpovedajúce základným poznatkom právnych vied, pedagogických a iných vied i didaktických zásad.

Dovoľujeme si v zmysle uvedeného taktne upozorniť na nepresnosti dokumentov, kde tvorcovia dokumentov zjavne neprejavili vysokú právnu erudovanosť, pri ich tvorbe, nielen z právneho hľadiska, ale aj z hľadiska technicko-pedagogického.

Záver

Zámerom autora bolo čitateľom časopisu *Bezpečnosť práce* v praxi predstaviť rozšírené pohľady na veľmi širokú škálu problematiky vzdelávacích procesov so zameraním na bezpečnostno-ergonomicko-dopravné systémy a ich právne, praktické a vzdelávacie riešenie. Problematika je neskutočne rozsiahla v takom meradle, že ju možno neustále študovať, a vždy je možno nájsť nové a nové veci.

Aj keď sa autor obsahovo v článku zameriaval podrobnejšie na prvú časť, priestor ďalších častí trochu poodchýlil, aby tak zámerne upriamil pozornosť čitateľa aj k rôznym iným zložitým úskaliam, ktoré môže v živote stretnúť na čoraz zložitejšej ceste k BOZP.

Treba pevne veriť a dúfať, že po prečítaní tohto článku sa (nielen) lektorom, ale aj každému čitateľovi trochu viac pootvorí aj z iných pohľadov, náhľad na ich prácu, snaženie a ciele, ktoré si pred seba kladú každý deň, skôr než prekročia prah svojho vzdelávacieho strediska, či inej vzdelávacej ustanovizne.

Želáme všetkým slovenským lektorom, inštruktorm činnosť len v kvalitatívne výborných vzdelávacích pracoviskách, skvelo vybavených s plnou podporou ich zriaďovateľov či konateľov. ■

Použitá literatúra a zdroje:

- [1] HAPALA, D. Materiálne vyučovacie prostriedky vo vysokoškolskej výučbe, Bratislava.
- [2] DRAHOZVAL, J. Didaktika odborných predmetov, Brno.
- [3] VELIKÝ, J. Interný študijný materiál autora z VŠPg v Nitre.